













Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2016 - 2017 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2017 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Bogdan Cristian Drăgoțel	Coordonator	Cu definitivat	Educatie fizica si sportiva
Camelia Dracea	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Chimie
Camelia Zahiu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura moderna
Cornelia Draghici	Reprezentant Consiliu Parinti		<i>□</i>
Gabriel Papainog	Reprezentant Consiliu Local	•	
Silvia Coman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Limba si literatura romana
Tatiana Doina Grecu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Pedagogia invatamantului primar si prescolar

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea șerviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
SCOALA GIMNAZIALA,	637633	PRAHOVA	

D02	Mediul de rezidenţă:			
D03	Poziţionarea şcolii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04		Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
econor	ezavantajată din punct de vedere socio- nic (somaj ridicat/ comunități rizate etc.)	Nu		
drumur frecver	u probleme de acces (zonă izolată, ri desfundate pe ploaie, inzăpeziri nte, treceri prin pădure, treceri peste cale trafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unităţii de învăţământ (confort	m cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, S nr. 3283/2012):		
	Şcoală cu clasele I-VIII			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de	finanţare:		
(4,15-12))(1049)(4,49-200)	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de ven finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	ituri al unității școlare (pentru toate tipurile de complementară – și indiferent de sursă – ituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs		
	2049.00	2156.00		
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educație:		
	Unitate de învăţământ tradiţional			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică și cu s			

D10	Dacă este unitate coordonatoare:					
	numărul total de unități coordonate (structuri)	din subordine	7.00			
	numărul structurilor din aceeași localitate (or coordonatoare	aş/sat) cu unitatea	1.00			
D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate			
***************************************	antepreşcolar					
	preşcolar	Nu	Da			
A1010A1A000000000000000000000000000000	primar	Da	Da			
	gimnazial	Da	Da			
	liceal -					
ENTERED Y EQUIENTE OF THE PROPERTY OF THE PROP	profesional	manancia de Color de Caracida				
CONTRACTOR STATES	postliceal					
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unita	te sunt:				
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unita	te sunt:				
	În cazul liceului, filierele prezente în unita		tate			
			tate			
	În cazul filierei teoretice, precizați profilui		tate			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilui Real	ile de formare din uni				
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilur Real Uman	ile de formare din uni				
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilui Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de	ile de formare din uni				
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilui Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii	ile de formare din uni				
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilui Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt:			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilur Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic Resurse naturale şi protecţia mediului	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt:			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilur Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic Resurse naturale și protecția mediului În cazul filierei vocaționale, profilurile de	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt:			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilur Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic Resurse naturale și protecția mediului În cazul filierei vocaționale, profilurile de Artistic	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt:			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilur Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic Resurse naturale și protecția mediului În cazul filierei vocaționale, profilurile de Artistic Teologic	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt:			
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilur Real Uman În cazul filierei tehnologice, profilurile de Servicii Tehnic Resurse naturale și protecția mediului În cazul filierei vocaționale, profilurile de Artistic Teologic Coregrafie	ile de formare din uni formare profesională	din unitate sunt			

Pedagogic

	Patrimoniu cultural	
remi trecesse sucesse sucesse s	Teatru	
januaren aren exercise	Militar	
D13	Alte forme de învăţământ şco	larizate în unitate, în afara celei "Învăţământ de zi"
regăse	ece evaluare <mark>a vizează întreaga</mark> u	unitate de învățământ, pentru unitățile în care se în afara formei "cu frecvență – zi" informațiile se
D14		e funcționează școala în învățământul de zi:
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb
D15	Limba maternă / limbi de pre	dare în unitate (coordonatoare și structuri)
************	limba română	Da
***************************************	limba maghiară	97
***************************************	limba germană	
	alte limbi	page and the second page of the
D16	Limbi străine studiate in unit	ate (coordonatoare și structuri) :
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
A 19/10/2008/00/2008 0 7 18/27 00/2008	limba germană	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	X			0.00

alte limbi

clase din învăţământul primar (I-IV) Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII) Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	5.00	Nu	5.00
clase din învățământul gimnazial (V-VIII) Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului Numărul de clase din învățământul posficeal 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.	clase din învăţământul	4.00	7.00		11.00
clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) Numărul de	clase din învăţământul gimnazial (V-	4.00			12.00
clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX- a Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului Numărul de clase din învăţământul postliceal	clase din învăţământul	0.00	0.00		0.00
clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului Numărul de 0.00 0.00 clase din învăţământul postliceal	clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-	0.00	0.00		- 0.00
clase din învăţământul postliceal	clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al	0.00	0.00		0.00
Total 8.00 20.00 28.00	clase din învăţământul	0.00	0.00		0.00
	Total	8.00	20.00		28.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	3.00		A Control of the Cont	To the state of th

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent				
na sa a na na manana sa a na manana ana ana ana ana ana ana an	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate		
Numărul de copii din învăţământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00		
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	113.00	113.00		
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	67.00	113.00	180.00		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	80.00	125.00	205.00		
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	0.00	0.00	0.00		
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00		
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00		
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00		
Total	147.00	351.00	498.00		
Total grădiniţă	0.00	113.00	113.00		
Total niveluri şcoală	147.00	238.00	385.00		

D18b		lor şcolare (copii şi elevi) din tate (şcoala coordonatoare şi urent, pentru clasa
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	11.00	26.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total ,	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	("Învăţământ s	e sunt organizat eral", "Cu frecv ise şi de elevi c	enţă redusă", "	de învăţământ s Program "A do te forme este:	au programe ua şansă''"),
**************************************			4	Total unitate şi f învăţământ	forme de
recognition of the transfer and the second s	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar ·	O	113
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	4	217
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	. 0	205
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	O	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		O	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	4	535

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăț decat cel de zi:		învăţământ
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	, 0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	. 0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	. 0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22d	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala postliceală:		
	Numär Clase	Numär Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	

0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	Ō
0.00	0
0.00	0
0.00	0
0.00	0
	0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00

D22e	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala de maiștri:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanic	• 0.00	0	
electric	0.00	0	
chimie	0.00	0	
minier, petrol şi gaze	0.00	0	
energetic	0.00	0	
metalurgie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	٠ 0	
transporturi	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
industria alimentară	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:		
4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 /	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	• 0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcții	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
economic	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	• 0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
protecţia mediului	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0.
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie -	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala de maiștri:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanic	. 0.00	0	
electric	0.00	0	
chimie	0.00	0	
minier, petrol şi gaze	0.00	0	
energetic	0.00	0	
metalurgie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
industria alimentară	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
Total	0.00	0	

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:				
, early a community of a size live of minimum community of the minimum of the min		Număr Clase	Numär Elevi		
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0		
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0		
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0		
Profil artistic	Muzică	0.00	0		
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0		
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D23b	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0		
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0		
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0		
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0		
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0		
94 control (1.0 co	Total	0.00	0		

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
	Număr Clase	Număr Elevi		
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0	

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	măr Clase Număr Elevi		
	teologic ortodox	0.00	0		
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0		
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0		
regroup on amount of the flow of the decision of the little of the littl	Total	0.00	0		

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase	Număr Elevi		
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0		
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0		

Total			Marie de la companya	0.00	
D24				ii (coordonatoar mătoarele situaţ	
		VANCAS (4/1040), 10/1040 (1/1040)	Unitatea coordo	natoare Struct	turi subordonate
în grădiniţă activitatea organizată pe grupe e vedere al vârstei copi	eterogene din I				SS of the State of
în şcoală (începând c există clase cu preda		primar)			
D25		de cla	se și de elevi cu	izat clasa pregăt prinși în acest n ordonatoare și s	ivel de studiu și
		Număr	Clase	Număr Ele	evi
organizate în grădiniță				0.00	- 0
organizate în şcoală				4.00	44
, commence of the second of th	structuri) în (estimare): În grădiniță r		ar curent, pentru În școală număr	Învăţământul d	e zi este În școală
	copii		elevi	procente [%]	procente [%]
Alte Etnii		0	C) (
Maghiară/Secui		0	C		
Română		113	422	100	100
Rromi		0			0
Total		113	422	100	100
D26b				e rromă sunt înre entificării din pai	
		În grădin	iţă	În şcoală	
Elevi autodeclarati		ļ	0	.00	0.00
D27	Distribuţia efectivelor de elevi din îi curent, în funcţie de nivelul educaţi structuri) este (estimare):				
DZI					,
		te (estima umăr Î		În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	28	178	24.78	42.18
Cel putin un parinte are studii superioare	15	17	13.27	4.03
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	4.74
Total	113	422	100	100
Număr mediu ani studiu	10.05	9.82		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma "Învățământ de zi" și /sau din programul "A doua șansă" există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi				
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală numă	r elevi		
200 (200 гд 2 гд 100 гд 200 гд 20 Соот догог		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0		
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0		
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare				
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	.0	0		
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	, 0	0		
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	0	0		
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	` 0	0		
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	0	0		
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0		
A doua sansa	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	0	0		
	Neprecizat	0	0		

Neprecizat	0	
Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
jaga sakasan mumakan kawa kata sa malainan sa dan sama sa	În grădiniţă număr copii		şcoală În grădiniţă În ş umăr elevi procente [%] pro		
sub 30 de minute	113	422	100	100	
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0	
peste 60 de minute	0	0	0	0	
Total	113	422	100	100	
Timp mediu	15	15			

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	422	100	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0	
Total	422	100	

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):		
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	
Fără mijloace de transport în comun	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:	
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da ,	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spaţiul de în	văţământ (pe	ntru toate tip	urile de unită	ţi):		
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	8	0	0	24	0	0	
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	3	O	0	
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0	

D34	Baza sportivă / sala de sport:	
există	Da	ON THE PROPERTY AND A STATE OF THE PROPERTY OF
utilizată pt. procesul propriu	Da	€
închiriată altor unităţi de învăţământ		8.
închiriată pt. beneficiari externi		

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:	
*** A STATE OF THE	Număr clase	
săli de clasă proprii	4	
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0	

D35b		Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălil	lor de clasă	4	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădiniţa funcţionează:		
în clădire cu destir	ație de grădiniță		
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal		

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	The state of the s
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: Număr locuri				
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0	

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	

Combinat: bucătărie proprie și catering	
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	
D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	
Cu norma parţială	
D40	în unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
(3) Utilități	
, Dez Azarto di Baltaria di Grando de Carra de C	
D41 Condiții din școală	Unitatea coordonatoare:
(3) Utilități D41 Condiții din școală D41a Curent electric	Unitatea coordonatoare:
D41 Condiții din școală D41a	
D41 Condiții din școală D41a Curent electric Apă curentă	
D41 Condiții din școală D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Da
D41 Condiții din școală D41a Curent electric Apă curentă Telefon D41b	Da Da
D41 Condiții din școală D41a Curent electric	Da Da Structuri subordonate:

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:		
mobilier mobil în majoritatea	sălilor de clas	a	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:		
tradiţională, cu pupitre poziţi	onate în lungu	ıl sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	
D43	necesar c	le clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul lasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: 4310 /01.06.2012) este:	
		4	
D44		Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalaţiile sanitare sunt ada copiilor (dimensiune, amplas		Da	
Mobilierul este adaptat vårst	ei copilului	Da	
(5) Resurse materiale	er Alledoptor Indiana Residential del del del		
D45		Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare		Structuri subordonate	
dotare suficientă		dotare suficientă	
D46	didactice ne	clase pentru care au fost achiziţionate materialele cesare clasei pregătitoare, specificate MECTS G 564/302.05.2012) este:	
		4	
D47	a labo profes standa	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ și echipame a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate form profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:	
fabricarea produselor din ler	nn		
electronică automatizări			
producţie media			
construcții instalații și lucrări publice			

mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice	ACCIDITION COMMISSION	
turism şi alimentaţie	A construction of the cons	*
economic		
comerţ	***************************************	
estetică și igiena corpului omenesc		
agricultură		*19
silvicultură		
protecţia mediului		
industrie alimentară	Nival	lul do dotare cu milloace de învătământ și echinamente
industrie alimentară D48	desti	lul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este:
	desti	nate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este:
D48	desti voca	ţional organizat în unitate este: cazul
D48 profil artistic	desti voca nu e	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul
D48 profil artistic profil pedagogic	nu e	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul
D48 profil artistic profil pedagogic profil sportiv D49	desti voca nu e nu e nu e	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul cazul ul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
D48 profil artistic profil pedagogic profil sportiv	desti voca nu e nu e nu e	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul cazul ul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
profil artistic profil pedagogic profil sportiv D49 Există un fond minim, care să D50 Biblioteca asigură auxiliare dic mijloace de învăţământ, altele	nu e o dactice și	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul cazul ul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): evoile din unitate Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul
profil artistic profil pedagogic profil sportiv D49 Există un fond minim, care să	destivoca nu e nu e nu e fond acopere ne dactice şi decât	inate formării inițiale din școală, specifice profilului țional organizat în unitate este: cazul cazul cazul ul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): evoile din unitate Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactio	e din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de computere din şcoală și din unitățile subordonate este:			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	1	4	
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	2	3	
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	21	31	
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	, 0	
Total	14	24	38	

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):	
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educa	ațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
CS20222000000 MYTH 2014 6-96-96-56-56-36-36-36-36-36-36-36-36-36-36-36-36-36	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul I	, 15	34.09	
Număr cadre didactice cu gradul II	8	18.18	
Număr cadre didactice cu definitivat	15	34.09	
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.82	
Număr personal didactic necalificat	3	6.82	
Total	44	100	

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice .	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100	
Numărul de cadre didactice calificate	4	93.18	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4:	95.45	
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	•	9.09	
Numărul de cadre didactice colaboratori		0	

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	41.51
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.33
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educaţie fizică	Acoperire integrală	
Educaţie muzicală	Acoperire integrală	
Educaţie plastică	Acoperire integrală	
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Invăţător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

Limbi moderne	Acoperire integrală	
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Matematică	Acoperire integrală	
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Religie	Acoperire integrală	
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
la nivelul normativelor la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor	2	
număr de directori existent în unitate	2	

D63b Informaţii pı Calificare	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management		
Director	Chimie	Gradul I	32		
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	31		
Director Adjunct			0		
Director Adjunct	·		0		

(5) Formarea continuă

D64	unitate (şcoală d	e de participare a cadrelor didactice din coordonatoare și structuri) la programe de uă acreditate, în anul școlar anterior:			
	Ore			ir mediu ore pe cadru tic	
Număr ore de participare		300		6.8	
D65	Numărul cadrelor dida structuri) care, în ultin pentru folosirea calcu procesul didactic (nun TIC):	nii 3 ani au parti Iatorului și a alte	cipat la or mijlo	sesiuni de formare ace electronice în	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Т	「otal	
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	2		0		
D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare structuri) care au participat la stagiile de formare organizate î acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentr clasa pregătitoare) este:		ă coordonatoare și nare organizate în		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Т	otal	
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru	1		3		

${\sf D67}$ - Efectivele şcolare pe niveluri de învățământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	113
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	180
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	205
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

0

105

38

143

1.27

Numărul de elevi din învăţământul din

numărul de absențe motivate

Total absențe pe an

numărul de absențe nemotivate

Număr mediu absențe pe copil

învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	498
Total grădiniță	113
Total niveluri şcoală	385
Total liceu	0
Total profesional	0
D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	37
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
2.2004.00.000.000.000.000.000.000.000.00	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învățământ	0
VI. Participarea elevilor în anul școlar a	nterior
D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
	S

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):		
	Absente		
numărul de absenţe motivate	2103		
numărul de absențe nemotivate	2845		
Total absenţe pe an	4948		
Număr mediu absenţe pe copil	12.85		

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi								
ABATTALIST OF THE TOTAL OF THE	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală			
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	O	0	0	0	0	0			
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	113	113	0	0	0	113			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	217	217	.0	0	0	217			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	205	205	0	0	0	205			
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	O	0	0	0					
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	O	0	0	0	O C	0			
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	O	0	0	O					

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0		0			
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	O	0	O	0			
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	O	0			
Total	535	535	0	0	0	535			
Total grădiniţă	113	113	0	0	0	113			
Total niveluri şcoală	422	422	0	0	0	422			
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:								
a estada Appendicida de Egis A Securitation Professional Professional Appendicidades de Company	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală			
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	.0	0	0	0			

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

	Situația elevilor din învățământul de zi							
	Situaţia la fina examenului d		Situație finală, după examenul de corigență					
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă			
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	6)	0 (0	0			
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)		5	25 (0	0			

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	O	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	O contract of the contract of	. 0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	12	25	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:						
					Situaţie finală, după examenul de corigenţă		
	Repetenţi	Corigenţi	şc	ituație colară eîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	C		0	0		0 0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	37

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:								
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline								
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total				
Limbă și comunicare	3	66	64	47	180				

Matematică	3	68	57	52	180

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri								
() () () () () () () () () ()	Număr de	elevi, pe grup	oe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total		
Învăţământul gimnazial	. 17	43	32	44	69	0	205		
Învăţământul liceal	0	0	0	0	0	0	0		
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0		
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0		

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:								
20 mm 9 x 6 mm 10 mm	Număr de	elevi, pe gru							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total		
Total elevi (toate nivelurile)	0)	0	0	0	0		

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):					
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme				
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	41	*	0			
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	49		0			
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	0	*	0			
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	0		0			
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0		0			
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0		0			

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0		0		
Numarul de elevi		0			
D73b	Numărul de elevi, din anul școlar a clase de liceu (clasa a XII-a sau cl				
	Număr elevi la început de an		Număr repetenți	Situaţie şcolară neîncheiată	
Numarul de elevi	0	0	0	(
D74	în clasa a IX- ultimele patr	ăților cu nivel li -a la forma "Înva u generații de e notare:	ăţământ de zi",	, pentru	
	intervalul de	notare:			
Elevi cuprinşi în acest an	Media minima	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință			
clasa a IX-a		Y			
clasa a X-a					
clasa a XI-a			221, 221, 221, 231, 241, 241, 241, 241, 241, 241, 241, 24		
alaaa a VII a					
clasa a XII-a					
D75	cuprinşi în a invăţământu conform opţ	ăților cu nivel li cest an școlar, l de zi, intrați în iunii exprimate, finalul clasei a \	în cei patru an liceu pe baza după promova	i de studiu din repartiţiei area testelor	
	cuprinşi în a invăţământu conform opţ naţionale la Ponderea ele	cest an şcolar, I de zi, intraţi în iunii exprimate,	în cei patru an liceu pe baza după promova /III-a, a fost (es movat testele n	i de studiu din repartiţiei area testelor stimare): aţionale	
D75	cuprinşi în a invăţământu conform opţ naţionale la Ponderea ele	cest an şcolar, I de zi, intraţi în iunii exprimate, finalul clasei a \ vilor care au pro	în cei patru an liceu pe baza după promova /III-a, a fost (es movat testele n	i de studiu din repartiţiei area testelor stimare): aţionale	
	cuprinşi în a invăţământu conform opţ naţionale la Ponderea ele	cest an şcolar, I de zi, intraţi în iunii exprimate, finalul clasei a \ vilor care au pro	în cei patru an liceu pe baza după promova /III-a, a fost (es movat testele n	i de studiu din repartiţiei area testelor stimare): aţionale	
D75 Elevii din clasa a IX-a	cuprinşi în a invăţământu conform opţ naţionale la Ponderea ele	cest an şcolar, I de zi, intraţi în iunii exprimate, finalul clasei a \ vilor care au pro	în cei patru an liceu pe baza după promova /III-a, a fost (es movat testele n	i de studiu din repartiţiei area testelor stimare): aţionale	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională) informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
***************************************		Numărul elev	ilor cu note	în interval	ul		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	6	5	5	3	5	6	30
Matematică	15	7	3	4	0	1	30

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):		
244(14, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	O		
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0	

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:			
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme		
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0		

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa l	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	•	0
Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate	0	0
care s-au înscris în învăţământul superior	maiorentajavakai	

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şî de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte

Nu ştiu

metodologice specifice):

0.0000000000000000000000000000000000000			
YI Alto realize	ari în ac	tivitates	ecolii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educat organizarea de grupe / clase precizaţi numărul acestora, numărul de copii / elevi cup educaţională respectivă:	de învăţământ alternativ, pe niveluri, precum şi
\$\frac{1}{2}\$\frac{1}{2}\$\$\frac	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	5	113
primar	15	217
gimnazial	12	205

liceu	0 0
consiliere / orientare școlară și	laselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de i profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul
discipline, concursuri pe mese	bţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe rii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a te, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
	50
(2) Date referitoare la cadrele d	lidactice
D84 - Numărul cadrelor didacti	ce care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
	2
D85 - Numărul cadrelor didacti sau auxiliare didactice cu ISBN	ce din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare
	. 0
(3) Aspecte manageriale	
D86 - Numărul de discipline op	tionale din oferta școlii:
	10
D87 - Numărul elevilor care înv	rață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi
	0
Company of the contract of the	
participarea la proiecte și prog	Il calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, prame naționale sau internaționale (proiecte finanțate din mul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități rganizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea site-ului scolii pentru promovarea institutiei scolare	4	Actualizarea site- ului scolii cu informatii pentru elevi cat si pentru parinti (mai ales pentru elevii claselor a VIII-a	15.10.2016	31.08.2017
Resp	oonsabilităţi: Administratorul site	-ului •			
Indic	catori realizare: -				
Com	entarii:				
•	Concluzii: -				
•	Realizat în proporție de 100 %)			
•	Lecţii învăţate: -				
2	Consilierea si orientarea in carierea elevilor de clasa a VIII- a	1	Prezentarea rutelor de formare profesionala si a ofertei educationale a liceelor din Mizil si Ploiesti.	Andrew of the second	20.07.2017
Resp	oonsabilităţi: Director, dirigintele	clasei.			
Indic	catori realizare: -		•		
Com	entarii:	***************************************		0.00 PA-0.00 A VA V	
•	Concluzii: - parintilor si elevilor Mizil si Ploiesti, au primit ghidul fisele cu optiuni pentru admitere	candidatului	zentate ofertele educa si sub indrumarea diri	tionale ale lic gintilor au co	eelor din mpletat
	Realizat în proporție de 100 %	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		5317 A 3 7 7 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
•				2000.000.000.000.000.000.000.000.000	***************************************
•	Lecţii învăţate: -				

Indi	catori realizare: Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională
Con	nentarii:
•	Concluzii: -
•	Realizat în proporție de 100 %
•	Lecţii învăţate: -

Activităti de evaluare internă

			ÇALON-ON MARINEN (MARINEN MARINEN MARI		
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea fiselor de evaluare conform metodologiei in vigoare . Monitorizarea completarii documentelor scolare. Actualizarea dosarelor personale ale angajatilor unitatii scolare	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	prevederilor	01.06.2017	31.08.2017
Resp	onsabilități: Director Compartim	entul secretariat			
Dosa	atori realizare: Fisele de evaluar rele personale mentele scolare	re	од со		
Com	entarii:				
•	Concluzii: -				

- Realizat în proporție de 100 %
- Lecţii învăţate: -cadrele didactice au participat la cursuri de perfectionare si si-au actualizat portofoliile personale.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacato	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţa	amântul prescolar		åå	ennem umadr		****************
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdo	meniu Baza materială (resurse)					
	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			x		
VALUE TAXABLE	2 Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			Х		

3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	x	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ și cu auxiliare curriculare	x	
6	Dotarea spaţiilor şcolare	x	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	x	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	x	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X	
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x	
2	Managementul personalului didactic și de conducere	x	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	x	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	X	
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	X	
	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	x	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ	. x	
	DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdon	neniu Activitatea de cercetare știinţifică sau metodică, după caz		
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	X	
2	Activitatea ştiinţifică	X	
	neniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului şcolii	х	

2	Execuţia bugetară	x	
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale	x	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X	Archannenn
3	Proiectarea curriculumul-ui	X	
4	Realizarea curriculumul-ui	x	
Subdon	neniu Rezultatele învățării		
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	x	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X	drawn or or
	DOMENIU Managementul calității		
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	x	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	x	
Subdon conform	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii		
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	x	
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	x	
învăţări			
	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	×	
periodic	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor și activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x	
	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	x	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	x	
Subdor program oferite	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x	

าvăţar	nântul primar		
	DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	x	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ și cu auxiliare curriculare	X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	x	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	x	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X	
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	x	
2	Managementul personalului didactic și de conducere	X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.	X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	×	
	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	x	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	x	
8	Organizarea internă a unității de învățământ	x	

DOMENIU Eficacitate educațională Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
Activitatea metodică a cadrelor didactice	x
2 Activitatea ştiinţifică	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	X
1 Constituirea bugetului școlii	x
2 Execuția bugetară	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	X
Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	x
2 Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	x
3 Proiectarea curriculumul-ui	
4 Realizarea curriculumul-ui	X
	X
Subdomeniu Rezultatele învățării 1 Evaluarea rezultatelor școlare	
Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă	X
şi extra-şcolare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea nternă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	x
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	tightely.
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	x
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	x

2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	
nvăţar	nântul secundar inferior (gimnaziu)		State of the State
	DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdon	neniu Baza materială (resurse)		
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	x	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	x	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	x	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		x
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare	X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare	X	
Subdon	neniu Resurse umane		
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	×	
2	Managementul personalului didactic și de conducere	x	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale		
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	x	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	x	

5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.	X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	X
8	Organizarea internă a unității de învățământ	X
	DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdor	neniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice	x
2	Activitatea ştiinţifică	x
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1	Constituirea bugetului şcolii	x
2	Execuția bugetară	x .
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu	
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	x
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	X
3	Proiectarea curriculumul-ui	x
4	Realizarea curriculumul-ui	x
Subdon	neniu Rezultatele învățării	
1	Evaluarea rezultatelor şcolare	x
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
	DOMENIU Managementul calității	
Subdor	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	x
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității	
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	x
Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii	
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	x
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	x

1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	x
Subdon	neniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	x
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	x
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările	
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor didactice.	4, 4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în proporție de 70% până la sfârșitul anului școlar pentru îmbunătățirea actului educațional.	15.10.2017	31.05.2018

Responsabilități: Director adjunct, responsabilul cu formarea continua, membrii CEAC, responsabili comisii metodice.

Indicatori realizare: Minim 60% dintre cadrele didactice au parcurs câte un curs/program de formare.

Cadrele didactice trimit responsabilului comisiei metodice, prin email, denumirea cursului absolvit până pe data de 5 a lunii următoare absolvirii cursului.

Detalii: - programe de formare continua prin CCD PH

2 Îmbunătăţirea rezultatelor şcolare la examenele naţionale	6	Creşterea procentului de promovabilitate la examenul de evaluare nationala.	15.10.2017	30.06.2018
Responsabilităţi: Responsabilităţi: Şe Profesori de limba şi literatura română Profesori de matematică. Profesori diriginţi clasele a VIII-a.		rriculare.		
Indicatori realizare: Baterii de teste la Orare de pregătire suplimentară la disc Raport de prezență a elevilor la pregăt Participarea a cel puţin 75% dintre păr	ciplinele irea sup	de EN. limentară		
Detalii: -				

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza rezultatelor obtinute de elevi la evaluarea nationala	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Stabilirea indicilor de progres al elevilor prin rezultatele obtinute la Evaluarea Nationala. Identificarea strategiilor privind pregatirea elevilor pentru anul scolar urmator. Stabilirea unui nivel de performanta dorit pentru elevii scolii.	30.06.2018	31.07.2018

Responsabilități: CEAC - propunere

Directorul – aprobare

Cadrele didactice de la învăţământul gimnazial – realizare

Responsabili comisii metodice - coordonare

Indicatori realizare: Promovabilitatea elevilor scolii la Evaluarea Nationala Cresterea numarului de medii peste 8 obtinute de elevii claselor a VIII-a la EN

Aspecte reţinute: Analiza rezultatelor la Evaluarea Nationala reprezinta un reper important pentru stabilirea masurilor de imbunatatire a activitatii de pregatire a elevilor in etapa urmatoare

01.01.2018 31.05.2018 2 Evaluarea rezultatelor scolare la Chestionar de Să planifice activitățile de examenele nationale evaluare a satisfactiei evaluare beneficiarilor (initiale, curente, finale) la nivelul fiecărei catedre în conformitate cu legislația actuala. Stabilirea unui program de pregătire suplimentare la disciplinele de examen până la 30 aprilie. Monitorizare a frecventei la orele de pregatire suplimentara.

Responsabilități: Şefi arii curriculare Profesori de limba și literatura română

Profesori de matematică

Profesori diriginţi clasele a VIII-a

Indicatori realizare: Realizarea bateriilor de teste iniţiale, curente şi sumative

Realizarea unei ore de pregătire săptămânală la fiecare disciplină de examen Întocmirea lunară a unui raport privind prezența la orele de pregătire

Participarea a cel puţin 75% dintre părinţi la lectorate

Aspecte reţinute: - rezultate bune la examenele nationale.

Director,

prof. Antoniu Ioana

Responsabil CEAC, prof. Dragotel Bogdan